



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Zkvalitnění a rozšíření speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,**  
registrační číslo projektu: CZ. 1.07/1.2.08/04.0006

# **Realizace metodické podpory pedagogům škol**

(klíčová aktivita č. 3)

**Mgr. Jarmila Vidlářová**

metodička pro poradenství

# Výstupy

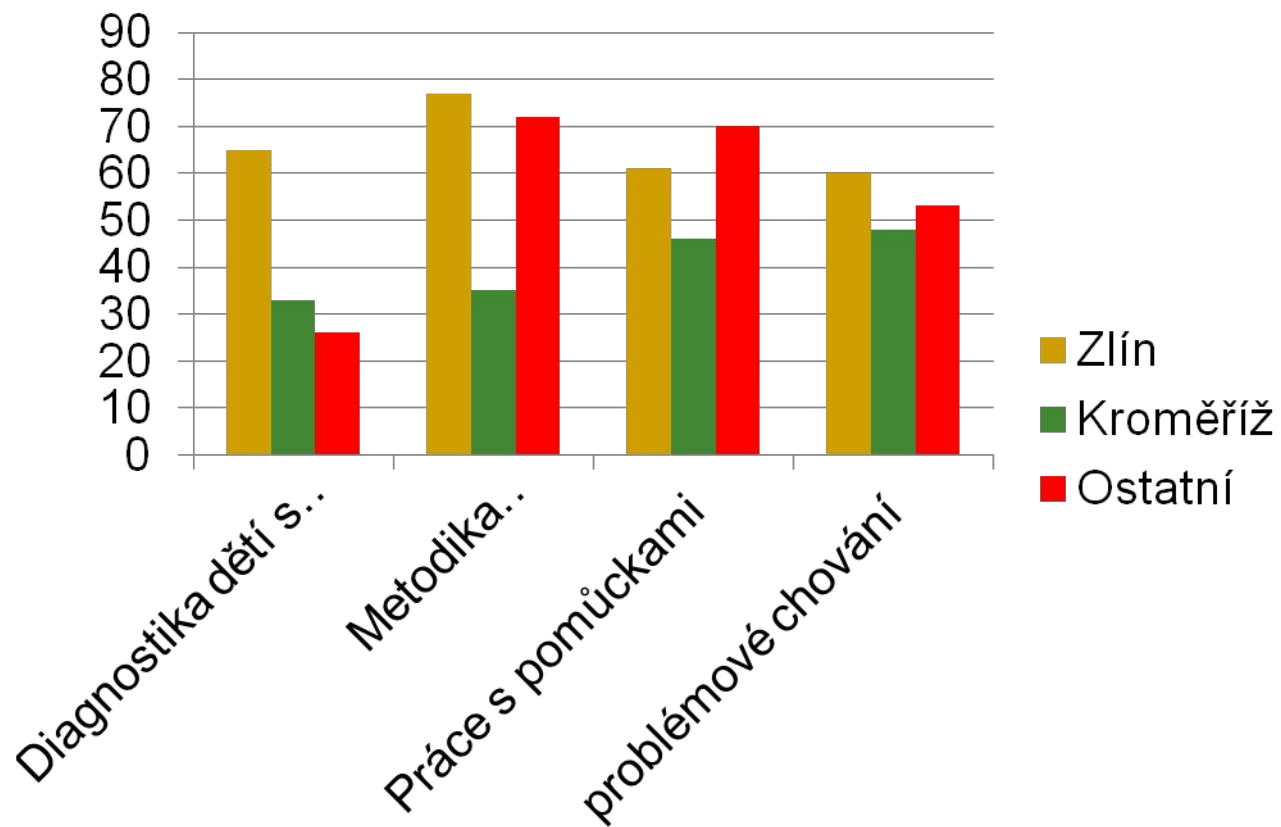
- uskutečnilo se **29 seminářů a workshopů**
- **zúčastnilo se celkem 245 pedagogů** různých stupňů škol, tzn. že předpokládaný počet zapojených pedagogů (70) byl překročen o 174 zájemců
- Celkový počet účastí pedagogů: 638

---

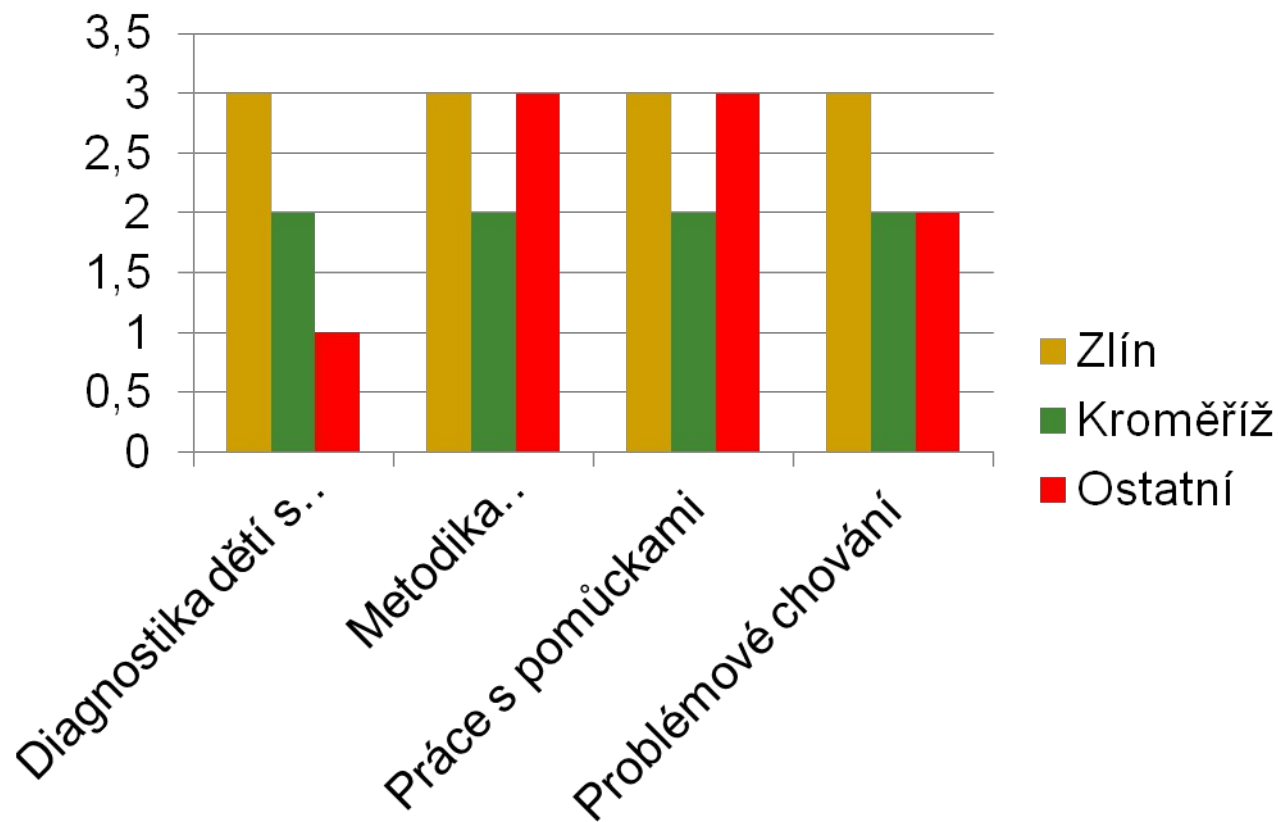
# Rozdělení skupin pedagogů

- mateřské školy, přípravný stupeň základní školy speciální, základní školy speciální- ŠVP II
  - základní školy speciální- ŠVP I
  - základní školy 1.stupeň, základní školy praktické
-

# Semináře, workshopy- účast



# Semináře, workshopy- počty



---

# Zapojení pedagogů do seminářů

- Účast na všech seminářích a workshopech
  
  - Výběr seminářů dle témat
-

---

# Lektorský tým - základní

- Mgr. Markéta Bergerová
  - Mgr. Romana Císařová
  - Mgr. Dana Fidrová
  - Mgr. Jitka Jarmarová
  - Mgr. Adéla Kohelová
  - Mgr. Jiřina Muchová
  - Mgr. Eva Stupňánková
  - Mgr. Jarmila Vidlářová
-

---

# Lektorský tým - rozšířený

- Mgr. Helena Lovasová
  - Mgr. Silvie Kubišová
  - Mgr. Alena Střelcová
  - Mgr. Martina Vrtalová
-



# Hodnocení seminářů a workshopů zúčastněnými pedagogy

## ■ Diagnostika dětí s PAS a kombinovaným postižením

### Pozitivní hodnocení:

- přínos nových informací, pomůcek, námětů, metod a praktických příkladů
- komplexnost informací a zajímavost přednášek
- ocenění videozáznamů (vývojová dysfázie)

### Náměty ke zlepšení :

- účastníci by uvítali více praktických zkušeností a hlubší vhled do problematiky PAS
  - účastníci by uvítali delší časový úsek
-

# Hodnocení seminářů a workshopů zúčastněnými pedagogy

## ■ Metodika strukturovaného učení

### Pozitivní hodnocení:

- líbily se praktické metody, pomůcky, názorné ukázky, náměty, vlastní zkušenosti přednášejících
- oceněna podnětnost a zajímavost přednášek, rozšíření vědomostí
- líbila se výměna zkušeností mezi pedagogy, osobní konzultace s lektory

### Náměty ke zlepšení:

- chyběly nové náměty, více praktických zkušeností a ukázek
- zmiňován nedostatek prostoru na strukturované učení, workshop – varianta samostatného semináře

# Hodnocení seminářů a workshopů zúčastněnými pedagogy

## ■ Práce s pomůckami

### Pozitivní hodnocení:

- inspirace pro vytváření pomůcek pro děti s PAS i pro děti s mentální retardací
- oceněno velmi pěkně zpracované názorné ukázky pomůcek, jejich prezentaci
- příklady z praxe propojené s teorií a předávání vlastních zkušeností lektorek

### Náměty ke zlepšení:

- více času

# Hodnocení seminářů a workshopů zúčastněnými pedagogy

## ■ Problémové chování

### Pozitivní hodnocení:

- oceněna komplexní informace vedoucí k lepšímu porozumění dítěti s PAS, osobnímu růstu v profesní odbornosti, nástin řešení spousty problémů
- vyzdvižena možnost konzultace problémových situací s lektory, výměna zkušeností s kolegy
- zájem o možnost pokračování seminářů a konzultací
- vyzdvižena profesionalita a výborná připravenost lektorů

### Náměty ke zlepšení:

- 1 % účastníků by uvítalo zkrácení přednášky, stejný počet naopak reagoval na malý prostor pro přednášející

---

# Poděkování

- Nesmírné poděkování a ocenění všem lektorům za zdárný průběh seminářů a workshopů.

Bez Vás bychom si nečetli příznivé komentáře zúčastněných pedagogů.

---