



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkvalitnění a rozšíření speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
registrační číslo projektu: CZ. 1.07/1.2.08/04.0006

Práce s rodičovskou skupinou

(klíčová aktivita č. 4)

Mgr. Jarmila Preislerová

metodička pro poradenství

Výstupy

- Uskutečnilo se celkem **25 seminářů a 25 workshopů:**

-  12 v Kroměříži

-  12 ve Zlíně

-  1 ve Valašském Meziříčí

Realizováno **6 tematických okruhů**
pro **2 skupiny rodičů:**

Práce s rodičovskou skupinou

- 📖 komunikace
 - 📖 zvládání agrese
 - 📖 specifika výchovy dítěte
 - 📖 sourozenecké vztahy
 - 📖 strukturované učení
 - 📖 volnočasové aktivity
-

Práce s rodičovskou skupinou

Skupiny rodičů:

- 📁 rodiče klientů s diagnózou **vysocefunkční autismus a Aspergerův syndrom**
 - 📁 rodiče klientů s diagnózou **dětský autismus a těžké kombinované postižení**
-

Práce s rodičovskou skupinou

- Všichni zúčastnění rodiče obou cílových skupin dostali k jednotlivým seminářům a workshopům **připravené studijní materiály** v tištěné nebo emailové formě včetně odkazů na literaturu a internetové zdroje.

 - Rodiče po dobu konání přednášek a workshopů využívali možnost **individuálních konzultací** s přítomnými lektory.
-

Počet účastníků – oblast Kroměříž

(175)

TÉMA	SKUPINA	POČET ÚČASTNÍKŮ
Komunikace	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	12
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	16
Zvládání agrese	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	8
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	21
Specifika výchovy dítěte	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	13
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	21
Sourozenecké vztahy	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	7
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	15
Strukturované učení	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	14
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	18
Volnočasové aktivity	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	8
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	22

Počet účastníků – oblast Zlín

(154)

TÉMA	SKUPINA	POČET ÚČASTNÍKŮ
Komunikace	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	21
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	7
Zvládání agrese	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	16
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	8
Specifika výchovy dítěte	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	21
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	12
Sourozenecké vztahy	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	16
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	5
Strukturované učení	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	21
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	6
Volnočasové aktivity	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	17
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	4

Počet účastníků – Valašské Meziříčí

(8)

TÉMA	SKUPINA	POČET ÚČASTNÍKŮ
Volnočasové aktivity	obě výše uvedené skupiny	8

Práce s rodičovskou skupinou

- Na realizaci přednášek a workshopů se podílelo **11 lektorů**:

 5 realizátorů aktivity, pedagogů SPC

(Bergerová, Císařová, Fidrová, Jarmarová, Stupňánková)

 6 metodiků projektu

(Preislerová, Vidlářová, Vrtalová, Střelcová, Kubišová, Lovasová)

Průběh

- Vytvoření pracovního lektorského týmu:
 - 📁 5 speciálních pedagogů (Bergerová, Císařová, Fidrová, Jarmarová, Stupňánková)
 - 📁 ostatní metodici – Vrtalová, Střelcová, Vidlářová, Lovasová, Kubišová) spolu s vedoucí pracovní skupiny - metodičkou pro poradenství: Preislerovou
- Účast lektorů na odborných seminářích a školeních (viz. klíčová aktivita č. 2)

Práce s rodičovskou skupinou

- Stanovení názvů a náplně jednotlivých seminářů a workshopů pro metodickou podporu obou cílových skupin rodičů
 - Vytipování a vytváření seznamu rodičů pro jejich oslovení v rámci realizace podpory rodičům
 - Vytvoření informačního letáku pro rodiče (základní informace o nabízených seminářích a workshopech včetně přihlášky na nabízená setkání; dotaz na preferenci konání seminářů a workshopů – den, hodina)
-

Práce s rodičovskou skupinou

■ Rozdělení témat lektorům

■ Zpracování témat jednotlivými lektory:

- 📖 textové materiály
- 📖 powerpointové prezentace
- 📖 případové studie a příklady z praxe

(např. kazuistiky, fotodokumentace, pomůcky aj.)

■ Zpracování časového harmonogramu seminářů a workshopů pro oblast Kroměříž a Zlín a obě skupiny rodičů

(semináře pro rodiče klientů s vysocefunkčním autismem a Aspergerovým syndromem naplánovány na základě předběžného zájmu rodičů do dvou bloků v sobotu)

Práce s rodičovskou skupinou

- Rozšíření harmonogramu konání rodičovských skupin formou:
 - 📁 osobního předávání či elektronického rozesílání rodičům společně s pozvánkou a přihláškou
 - 📁 oslovení vedení škol a školských zařízení formou žádosti o spolupráci s rozšiřováním nabídky podpory rodičů přímo na školách
 - 📁 zveřejnění nabídky na stránkách ZŠ a MŠ speciální Kroměříž www.msazskm.cz
 - 📁 zveřejnění nabídky na školském portále zlínského kraje www.zkola.cz

Práce s rodičovskou skupinou

- Vytvoření anotací k jednotlivým tématům a hodnotících dotazníků pro následnou evaluaci
 - Příprava materiálů pro rodiče
 - Kompletace veškerých materiálů pro semináře a workshopy
-

Práce s rodičovskou skupinou

Zahájení:

- 📅 15. 5. 2012 ve Zlíně
 - 📅 22. 5. 2012 v Kroměříži

 - 📅 první 3 témata realizována 05/2012 – 06/2012
 - 📅 další 3 témata realizována 09/2012 – 10/2012
 - 📅 seminář ve Valašském Meziříčí byl realizován v průběhu měsíce 11/2012
-

Hodnocení

Výstup klíčové aktivity

Všichni zúčastnění rodiče včetně přítomných příslušníků širší rodiny obou cílových skupin:

- byli seznámeni s problémy, které mají jejich děti v oblasti komunikace, v oblasti sociálních vztahů a v oblasti představitivosti, včetně toho, jak se tyto problémy promítají do všech oblastí jejich každodenního života
- si osvojili základní pravidla správného výchovného přístupu ke svým postiženým dětem na úrovni odpovídající jejich dosaženému vývojovému věku

Práce s rodičovskou skupinou

■ Naučili se:

- 📖 jakým způsobem mohou s dítětem komunikovat
- 📖 jak a proč mají používat metodiku strukturovaného učení a princip vizualizace
- 📖 jak mohou předcházet vzniku a projevům nežádoucího chování
- 📖 jak mohou posilovat hru dítěte a pomocí ní pěstovat a rozvíjet sourozenecké vztahy dětí v rodině
- 📖 proč je důležité naplánovat svým dětem i volnočasové aktivity
- 📖 jakým způsobem zvládnout vzniklou agresi dítěte a jak se naučit určit, co k daným projevům vedlo, a jak s nimi následně pracovat

Práce s rodičovskou skupinou

- osvojili si základy práce s alternativní a augmentativní komunikací s ohledem na úroveň porozumění jejich dětí a možnosti rozvoje jejich komunikačních dovedností
 - pronikli do významu komunikace s porozuměním včetně toho, jak a proč je důležité naučit své dítě komunikovat
-

Hodnocení seminářů a workshopů rodiči:

- Někteří rodiče se zúčastnili všech nabízených témat jednotlivých seminářů a workshopů, jiní si vybírali jednotlivá témata dle svého zájmu, potřeby a svých časových možností.
- Všichni rodiče hodnotili dané workshopy a semináře jako víc než přínosné, zejména pak z praktického pohledu a zácviku v požadovaném.
- Zpětnou vazbu nám poskytly jednak hodnotící dotazníky, jednak slovní či písemné komentáře zúčastněných. V dotaznících hodnotili rodiče známkami 1 – 5 jako ve škole.
- Předkládáme zprůměrované hodnocení:

Hodnocení – oblast Kroměříž

(1,085 = 1,09)

TÉMA	SKUPINA	HODNOCENÍ
Komunikace	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	1,13
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	1,26
Zvládání agrese	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	1,04
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	1,08
Specifika výchovy dítěte	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	1,03
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	1,05
Sourozenecké vztahy	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	1,04
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	1,05
Strukturované učení	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	1,03
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	1,00
Volnočasové aktivity	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	1,22
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	1,09

Hodnocení – oblast Zlín

(1,0775 = 1,08)

TÉMA	SKUPINA	HODNOCENÍ
Komunikace	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	1,16
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	1,00
Zvládání agrese	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	1,02
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	1,08
Specifika výchovy dítěte	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	1,06
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	1,05
Sourozenecké vztahy	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	1,06
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	1,13
Strukturované učení	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	1,07
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	1,00
Volnočasové aktivity	Vysocefunkční autismus, Aspergerův syndrom	1,3
	Dětský autismus, těžké kombinované postižení	1,00

Hodnocení – Valašské Meziříčí

TÉMA	SKUPINA	HODNOCENÍ
Volnočasové aktivity	obě výše uvedené skupiny	1,29 (orientačně)

Hodnocení seminářů a workshopů metodičkou:

- Cíl klíčové aktivity byl naplněn.
- Účastníci seminářů a workshopů se aktivně zapojovali do diskuze a výměny vlastních poznatků.
- Vzájemně se propojovala teoretická i praktická část – zejména pak v situacích, kdy lektor uměl teoretické vědomosti doplnit nejen zkušenostmi z praxe, ale dovedl i správně poradit.
- Mnozí účastníci (podpoření rodiče) konzultují a ověřují si i s delším časovým odstupem problémy týkající se jejich dítěte a osvojených doporučených přístupů.

Práce s rodičovskou skupinou

Děkuji za pozornost.
