

Plán ICT školy na období 2017 – 2020

Vypracovala: Mgr. Lenka Stojanová

Mgr. Ludmila Kočí
ředitelka školy

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury

Adresa: F. Vančury 3695

Telefon:+420 774 342 237

E-mail:msazskm@msazskm.cz

Web:www.msazskm.cz

IČO:47935928

IZO:600 025 608

Charakteristika ICT plánu školy

ICT plán školy popisuje stávající stav a cíle, kterých chce škola v oblasti ICT dosáhnout a postup jejich dosažení. Plán je zpracován na období tří let.

Popis školy:

Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury je svým posláním **přímo určena vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením, s podpurným opatřením vyššího stupně, dětí a žáků s více vadami a poruchou autistického spektra.**

Vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

- Mateřská škola
- Základní škola
- Základní škola speciální
- Školní družina a školní klub
- Speciálně pedagogické centrum
- Školní jídelna - výdejna

Vzdělávací programy

Mateřská škola

Od 1. 9. 2016 probíhá vzdělávání dětí v mateřské škole podle RVP pro předškolní vzdělávání.

Od 1. 9. 2017 vzejde v platnost nově zpracovaný ŠVP pro předškolní vzdělávání.

Základní škola

od 1. 9. 2016 jsou žáci 1. stupně základní školy vzdělávání podle RVP základního vzdělání, žáci 2. stupně základní školy dle ŠVP ZV/LMP Korálek ke korálku, který je vypracován podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (VÚP 2005 ve znění pozdějších předpisů) a upraven jako školní vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Od 1. 9. 2018 budou žáci 1. stupně (1.- 5. ročník) a 2. stupně (6., 7. r.) vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu, vycházejícího z RVP ZV (2016).

Žáci 8., 9. ročníku budou vzdělávání podle stávajícího ŠVP ZV/LMP Korálek ke korálku.

Od 1. 9. 2020 bude pro všechny žáky základní školy platný jednotný dokument – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Základní škola speciální

Žáci základní školy speciální jsou vzdělávání podle:

1. ŠVP Základní školy speciální Duhová pastelka I. díl pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami
2. ŠVP Základní školy speciální Duhová pastelka II. díl pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, které jsou zpracovány podle RVP ZŠ speciální (VÚP 2008).

Zájmové vzdělávání

Pro činnost školní družiny a školního klubu je vypracován Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání - Školní vzdělávací program školní družiny a školního klubu „ Učíme se poznávat svět“

Struktura podmínek

Počet žáků, pedagogů a učeben

Počet dětí / žáků	Počet pedagogů	Počet tříd - pracoven
Celkem 75	Celkem 39	Třídy 11
MŠ 8	Pedagogů školy 28	Pracovny 7
I. stupeň 42	Pedagogů SPC + psychologové 11	Pracovny SPC 11
II. stupeň 25		
ŠD 41		

Současný stav

Vybavení školy - současný stav

PC	Celkový počet :	31	Značka
	z toho stolní :	20	Lenovo 11 Lenovo AIO 1 Acer dotyk 3 Asus dotyk 1 HP 1
	notebook:	11	Acer 7 HP 4
Tablety	Celkový počet :	32	APPLE iPad Air Wi-Fi 64 GB
	pro účely pedagogů:	21	
	k dispozici žákům do výuky	11	
Interaktivní tabule	Celkový počet :	4	
Dataprojektor	Celkový počet :	5	EPSON 4 CASIO XJ-VZ 1
Jiné zařízení	Apple TV		5
	Promítací plátno		1
	Fotoaparát		1
	Videokamera		1
	Uložiště – Datový server		Synology DS216j DiskStation
	Robo včely		2
	Lupa		1
	Externí disk		Adata 2
	Multifunkční zařízení		Ricoh Atico 1
	(tiskárna, kopírka, scener)		Ricoh MP C2003

Třída/pracovna	PC	Notebook	Tablet	Další
MŠ	1		1	
I.ZŠ	1		2	
II.ZŠ	1		2	
III.ZŠ	1		2	
IV.ZŠ	1	1	1	Inter.tabule Dataprojektor ApleTV
V.ZŠ	1		2	
VI.ZŠ	3	1	1	Inter.tabule Data projektor ApleTV multifunkční zař.
VII.ZŠ	1		1	
VIII.ZŠ	1	1		Interaktivní tabule Dataprojektor ApleTV
IX.ZŠ	3	1	2	Interaktivní tabule Dataprojektor ApleTV
X. ZŠ	1		1	
Pracovna logo přízemí	1			
Pracovna logo I.patro	1		1	
Pracovna učitele Informatiky		1+3	2+10	Ikufr robovčely
Snozelen				Promítací plátno dataprojektor AppleTV
Tělocvična		2	1	
Kancelář ekonomky	1			Multifunkční zař.
ředitelna	2	1	3	Fotoaparát Videokamera 2 externí disk Uložiště – Datový server

Vybavení SPC - současný stav

(pracoviště Pavláková, Valašské Meziříčí)

PC	Celkový počet :	11	Značka
	z toho stolní :	1	AUTOCONT dotyk
	notebook:	10	Acer 10 SONY VAIO 1
Tablety	Celkový počet :	10	APPLE iPad Air Wi-Fi 64 GB
Jiné zařízení	Externí mechanika CD+RW Multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka, scener) Barevná tiskárna Tiskárna + scener Tiskárna bezdrátový vysílač TP - link mobilní internet		Beng RICOH MP C2003 OKI MC 351 HP Laser Jet + Canon Sharp AR 6020 D T-Mobile

Popis tříd, pracoven

Ve škole není zřízená samostatná učebna informatiky. Výuka informatiky probíhá v kmenových třídách za využití přenosných zařízení - notebooky, iPady. Každá třída – pracovna je vybavena alespoň jedním počítačem. Během výuky je využíván žáky, v odpoledních hodinách slouží k potřebám pedagogů (příprava na vyučování, potřebná dokumentace). V počítačích jsou nainstalovány operační systémy Windows 7 Profesionál, kancelářský program MS Office s platnou licencí pro školy, výukové programy Mentio, Didakta, dále jsou využívány volně dostupné on-line programy, popř. zakoupené licence (Hry pro školy). Relaxační místnost Snoezelen svým širokospektrálním vybavením aktivizuje, stimuluje a podněcuje nejrůznější smyslové vjemy – zrakové, hmatové, pohybové, sluchově stimulační, čichové. Součástí vybavení je promítací plátno, dataprojektor, appleTV a Wi-Fi připojení. Žáci se zrakovým postižením mají možnost využívat lupu, podsvícenou pískovnici, podsvícenou tabulku na skládání tvarů, světelný koberec (Snoezelen místnost).

Vybavení školy AV technikou

Ve vybavení školy je 1 TV přijímač a videopřehrávač, který není však v současné době využíván. Tato technika byla nahrazena počítači a interaktivními tabulemi.

Způsob zajištění elektronické pošty, webových prezentací.

Pro zajištění elektronických poštovních služeb má škola zřízenou doménu. Škola a SPC využívá svou poštovní schránku pro poštu jí určenou. Každému pedagogickému a správním zaměstnanci školy (ekonomka školy a sociální pracovnice SPC) je vytvořena jeho vlastní schránka – pojmenována jeho jménem. Škola má zřízenou a využívá služeb datové schránky.

V případě potřeby je žáky při výuce využíván veřejně přístupný internet.

Webové stránky školy jsou vytvořeny v redakčním systému WordPress. Aktualizací obsahu je pověřena učitelka informatiky. Aktualizace nebo změna na webových stránkách školy je prováděna se souhlasem ředitelky školy nebo zástupkyně ředitelky školy.

Internetové připojení

Připojení školy k internetu je bezdrátové přes anténu zajišťovanou firmou DAT Uherské Hradiště.

Všechny počítače jsou připojeny k internetu, pedagogové tak mají možnost internet využívat.

Připojení ve třídách, pracovnách je řešeno kabeláží (LAN) nebo pomocí routerů či Wi-Fi.

Převážná většina tříd v I. patře je připojena pomocí kabeláže. Ve třídách v přízemí (mimo Snoezelenu) je připojení řešeno pomocí Wi-Fi.

Ve výuce jsou používány převážně školní zařízení. Žáci nemají k dispozici hesla na připojení k internetu.

Vzhledem k poloze školy (zástavba) není Wi-Fi pokrytí ideální, zvláště v odlehlých pracovnách za třídami. Připojení je omezené s častými výpadky. V současné době se hledají možná vhodná řešení.

Speciálně pedagogické centrum sídlí na dvou pracovištích mimo budovy školy a to na SHŠH Kroměříž a ZŠ Valašské Meziříčí. Internetové připojení v budově SŠHS je zajišťováno firmou NWT – v pracovnách je provedena kabeláž, dále jsou využívány dva bezdrátové vysílače.

Na pracovišti ve Valašském Meziříčí je internetové připojení řešeno mobilním operátorem T-Mobile

Záloha dat – správa počítačové techniky a sítě

Ve škole je využíván program Bakaláři (vedení školy, pedagogové – matrika, vysvědčení)

K běžnému zálohování je využíván externí disk, datový server a dále server, jehož správcovstvím je pověřena externí firma – s tím souvisí i zabezpečení dat.

Externí firma AutoCont Kroměříž zajišťuje i veškerou technickou stránku – správa počítačů (aktualizace, technické problémy atd.)

Vzdělání pedagogů v oblasti ICT – aktuální stav

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali základními kurzy pro práci s ICT technikou. Dvacet pedagogů absolvovalo sérii kurzů, které byly zaměřené na práci a využití tabletů ve výuce.

Dodržování autorských práv a licenčních ujednání

Škola dbá na dodržování autorských práv a licenčních ujednání. Jsou používány pouze programy s platnou licencí nebo volně šiřitelné. V počítačích jsou nainstalovány antivirové programy ESET NOD 32, které jsou pravidelně aktualizovány. Škola nepoužívá nelegálně stažené programy.

Priority – základní cíle

1. Začleňování a využívání ICT technologií do vyučovacích předmětů

V největší míře jsou prostředky ICT využívány v hodinách informatiky. Podle schopností žáků a uvážení učitele jsou vhodně zařazovány i do dalších předmětů. Převážně jde o využívání výukových programů (matematika, čeština, prvouka, smyslová výchova), vyhledávání informací na internetu, výuková videa apod. Vybavení školy – tablety, robovčely nabízí možnost zpestřovat výuku i dalšími didaktickými hrami. Používání těchto prostředků je u mnoha žáků i motivačním prvkem.

2. Řešení internetového připojení - možnost bezproblémového využití zařízení

V odlehlých prostorách školy, nebo při připojení více zařízení najednou občas dochází k problémům s připojením. Příčinou je nízká rychlost připojení, řešením je navýšení rychlosti připojení a v určitých učebnách s posílením Wi-Fi.

3. Dokončení studia Koordinátor a metodik ICT

Funkce koordinátora a metodika ICT není v současné době ve škole ustanovena. Některými úkoly z této oblasti je pověřena učitelka informatiky – garant ICT. V roce 2016 zahájila kvalifikační studium – studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií. Studium je organizováno Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín (KVIC). Ukončení studia je plánováno na únor 2018.

3. Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti ICT

Vedení školy podporuje zájem pedagogů o vzdělávání v oblasti ICT.

Sleduje aktuální nabídku vzdělávacích akcí a reaguje na stále nové a vyvíjející se trendy ICT techniky ve škole. Vedení školy je rovněž nakloněno k využívání ICT techniky pedagogy při práci s dětmi a žáky. Využívání ICT ve vyučování je chápáno jako jedna z možných forem podporující rozvoj dítěte a žáka a také jako silný motivační prostředek.

Cílový stav

Cílový stav – technické vybavení

Obnova počítačového vybavení proběhla v uplynulých letech. Další obnova zařízení bude řešena průběžně podle aktuálního stavu, finančních možností, čerpání podpor poskytnutých zřizovatelem a v neposlední řadě zapojení do projektů zaměřených na tuto oblast.

Cílový stav – SW vybavení

Pravidelně aktualizovat stávající SW vybavení, prodloužit licence u ověřených programů. Vyhledávat a rozšiřovat vhodné programy a aplikace pro výuku.

Cílový stav – DVPP – zpracovat i šablony pro ZŠ a MŠ I.

Zajišťovat průběžné vzdělávání pedagogů s ohledem na aktuální nabídku kurzů, potřeby školy a možnosti využití prostředků ICT ve vyučování.

V období let 2017, 2018 je škola zapojena do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, podpora škol formou zjednodušeného vykazování, výzva č. 02. Šablony do MŠ a ZŠ I.

Cílem je zapojení pedagogických pracovníků do vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti a čtenářské pregramotnosti formou práce s iPady.

Do vzdělávání se zapojí celkem 23 pedagogů.

MŠ - 5 pedagogů absolvuje akreditovaný kurz čtenářské pregramotnosti v rozsahu 16 hodin,

ZŠ - 18 pedagogů základní školy absolvuje akreditovaný kurz čtenářské gramotnosti v rozsahu 32 hodin.