

Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury  
se sídlem F. Vančury 3695, Kroměříž

# ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

## PROVOZNÍ ŘÁD

č.j:	zsmskm/1334/2016	V1, V5
Vypracoval:	Mgr. Miroslava Malenovská, Mgr. Ludmila Kočí	
Schválil:	Mgr. Ludmila Kočí, ředitelka školy	
Pedagogická rada projednala dne	29. 8.2016	
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	29. 8. 2016	
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1.9. 2016	
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.		
Aktualizace č. 1 ze dne 29. 8. 2011		
Aktualizace č. 2 ze dne 1. 9. 2012		
Aktualizace č. 3 ze dne 1. 9. 2013		
Aktualizace č. 4 ze dne 1. 9. 2014		
Aktualizace č. 5 ze dne 1. 9. 2016		

Zásady provozního řádu vycházejí ze zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.

Zařízení pro výchovu a vzdělávání (§ 7 odst. 2 cit. Zákona) upravují režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu - v provozním řádu školy.

### **Předmět vymezení:**

Škola přímo určená pro vzdělávání dětí a žáků s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem. Poskytuje pomocí specifických výchovných a vyučovacích metod, podpůrných prostředků a forem – výchovu a vzdělávání.

### **I. Údaje o zařízení:**

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury Kroměříž, F. Vančury 3695	
<b>Identifikátor:</b>	600 025 608	
<b>Adresa:</b>	F. Vančury 3695 767 01 Kroměříž	tel.: 573 338 534
	<b>msazskm@msazskm.cz</b>	
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace	IČO: 47 93 59 28
<b>Zřizovatel:</b>	Krajský úřad Zlínského kraje tř. T. Bati 3792 ZLÍN	
<b>Odloučená pracoviště školy:</b>	Kroměříž, Pavlákova 3942, budova SŠHS Kroměříž Valašské Meziříčí, Křižná 782, budova ZŠ a MŠ Valašské Meziříčí školské poradenské pracoviště – Speciálně pedagogické centrum (SPC)	
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Ludmila Kočí	
<b>Statutární zást.:</b>	Mgr. Ivana Baštinová, oblast vzdělávání	
<b>Zástupkyně řed.:</b>	Mgr. Jitka Jarmarová, oblast školního poradenství, SPC	

Škola vykonává tato činnosti:

**Základní škola** – působí speciálně pedagogickými metodami na celkový rozvoj žáka aktivizováním jeho schopností a také odstraňuje závažné nedostatky způsobené negativními vlivy na jeho dosavadní vývoj, především vzhledem k dalšímu zdravotnímu postižení v kombinaci - i podle individuálního výchovně vzdělávacího plánu v rámci školního vzdělávacího programu, který je zpracován dle rámcového vzdělávacího programu, přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (odborné terapie v předmětech speciálně pedagogické péče dle individuálních potřeb každého žáka).

**Základní škola speciální** – rozvíjí psychické a fyzické schopnosti a předpoklady žáků s cílem vybavit je takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které jim umožní zapojit se v maximální míře do společenského života. Akceptuje složku výchovnou, komunikační dovednosti a pohybové schopnosti v obtížných podmínkách multihandicapu. Vzdělávací program pomocné školy- dobíhající vzdělávací program- je upraven do individuálních plánů s respektováním specifických potřeb jednotlivých dětí dle jejich diagnózy.

Školní vzdělávací program základní školy speciální je vypracován podle rámcového vzdělávacího programu základní školy speciální má dva díly.

Díl I. - středně těžké mentální postižení, kombinace vad

Díl II. těžké mentální postižení, kombinace vad

Součástí ZŠ speciální je přípravný stupeň Základní školy speciální - třída pro děti s těžkým postižením, kde se poskytuje jednoletá až tříletá příprava na vzdělávání před přijetím do speciální školy (i po odkladu školní docházky). Individuální výchovně vzdělávací plán koresponduje s požadavky nezbytné terapie dle typu a stupně zdravotního postižení. Těžiště práce tvoří rozumová výchova, smyslová výchova, rozvíjení zručnosti a praktických dovedností včetně zdravotní tělesné výchovy, komunikačních dovedností a strukturovaného učení.

Ve školním roce 2016/2017 přípravný stupeň ZŠ speciální **0 dětí**

**Celková kapacita základní školy: 68 žáků**

**Mateřská škola** – se věnuje dětem, které se závažným zdravotním postižením nemohou být prozatím integrovány do běžných mateřských škol. Specifika individuální výchovně vzdělávací práce se odvíjí od charakteru, stupně a druhu postižení. Je stanovena s optimální časovou dotací a pravidelnou každodenní činnosti zaměřené na činnosti (rozumová, smyslová, hudební, výtvarná, dramatická) a terapie (logopedická péče, tyflopeditická péče, rehabilitační cvičení, polohování, zdravotní tělesná výchova, canisterapie, muzikoterapie, multismyslová stimulace – Snoezelen MSE, strukturované učení pro děti s PAS.

Nedílnou součástí je nácvik používání kompenzačních pomůcek. Upravená délka provozu v rozsahu 7,00 – 14,00 vychází z potřeb zákonných zástupců dětí.

**Maximální kapacita: 12 dětí**

**Školní družina a Školní klub** - slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků školy v době mimo vyučování. Provoz od 7,00- 7,45 a od 11,30- 15,00 hod.

**ŠD: kapacita 45 dětí**

**ŠK: kapacita 12 dětí**

Ve školním roce 2016/2017 Školní klub

**0 dětí**

**Speciální pedagogické centrum** – je poradenské pracoviště, které zabezpečuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením, poskytuje jim odbornou pomoc v procesu inkluze do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a odborníky.

Vychází vstříc potřebám rodičů dětí se všemi typy zdravotního postižení v okrese Kroměříž a Vsetín. Zaměřuje se na podporu a včasnou péči o děti od narození, v předškolním věku – v péči rodičů, popř. v náhradní péči, děti zařazené do běžných typů škol, děti osvobozené od povinnosti docházet do školy a děti osvobozené od školní docházky. Komplexní služby jsou poskytovány týmem odborníků formou návštěv v rodině, ve škole nebo v zařízeních náhradní péče. Řada klientů dochází ambulantně formou pravidelných návštěv. Poskytuje poradenství, metodické vedení, individuální výuku a odborné speciální terapie ve všech oborech speciální pedagogiky.

**Školní jídelna – výdejna stravy (kapacita 75 jídel) samostatný provozní řád je v příloze.**

Strava pro děti, žáky školy a pedagogy, kteří mají ve škole další povinnosti v odpoledních hodinách (výuka, výchovná činnost) se dováží ze školní kuchyně při Domově mládeže ve Štěchovicích v Kroměříži na základě přihlášek od zákonných zástupců dětí.

**Zájmové činnosti, sportovní aktivity, specifické činnosti školy**

1. aktivity jako součást zájmové činnosti ve školní družině a školním klubu/dopravní hřiště, posilovna, sportovní hry, stolní tenis, při pobytu v zahradě a na hřišti (13,15 – 15,00 hod.) hra na hudební nástroj (flétna), hudebně pohybové činnosti, muzikoterapie hiporelaxace odpoledne společně se zákonnými zástupci dětí a žáků
2. aktivity jako součást výuky
  - ergoterapie – práce s keramickou hlinou, výtvarné aktivity
  - individuální logopedická péče
  - zdravotní Tv, rehabilitační Tv,
  - rehabilitační plavání, plavání jako součást Tv
  - hudebně pohybové činnosti, muzikoterapie
  - Snoezelen terapie
  - canisterapie
  - dramaterapie, divadelní soubor Korálek
  - pracovní činnosti (školní zahrada, domácí práce, příprava pokrmů, práce s nářadím a pomůckami)
3. škola v přírodě
4. účast na sportovních soutěžích a olympiádách
5. účast na festivalech, přehlídkách zájmové činnosti
6. účast na abilympiádách, přehlídkách výtvarných a literárních prací
7. školní výlety

**Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy**

- den otevřených dveří pro rodiče dětí i širokou veřejnost
- prodejní výstavy prací dětí a zaměstnanců školy
- kulturní vystoupení dětí pro rodiče dětí a přátele školy
- semináře k dalšímu vzdělávání pro pedagogy a rodiče
- společné činnosti pro děti, jejich rodiče i pedagogy
- kulturní akce a pořady pro děti (divadlo, koncert, mikulášská besídka apod.)

**II. REŽIM DNE**

Provoz mateřské školy	7,00 – 14,00	
Provoz školní družina a školního klubu	7,00 – 7,45	11,30 – 15,00
Školní vyučování	8,00 – 12,20	13,15 - 14,45
	8,00 – 11,30	13,15 – 15,30

**Dojíždění dětí:**

Škola je přímo určena pro děti se zdravotním postižením celého okresu Kroměříž a okrajových oblastí sousedních okresů. Část žáků se dopravuje sama autobusovou dopravou. Většinu dětí je třeba do školy dopravit za nezbytného dozoru dospělých a to rodičů nebo rodinných příslušníků. Forma dopravy je různá – autobus, vlak, osobní vozidlo. Zákonní zástupci dětí využívají také možnosti dopravy dětí do školy a zpět domů prostřednictvím dopravního prostředku KORÁLKY, z. s. . Sociální službu využívají na základě smluvního vztahu.

**Maximální vzdálenost:**

35 km

**Druh dopravy:**

Autobus, vlak, osobní vozidlo

**Čas prvního příjezdu žáka:** 7,00

**Čas posledního odjezdu, odchodu:** 14,00

**Při odpoledním vyučování : 15,35****Školní družina a školní klub:**

Pro všechny žáky školy bez omezení věku dětí - vždy dle potřeb rodičů.

Školní družina: 45

Školní klub: 12

ranní družina: 7,00 – 7,45 první 7,00 hod.

odpolední: 11,30 – 15,00 poslední 15,00 hod.

Pobyt venku dle klimatických podmínek: 13,15- 14,30 hod.

Začátek vyučování: 8,00 hod.

Ukončení vyučování: 4 h 11,30 hod.

5 h 12,20 hod.

Odpolední vyučování: 2 nebo 3h, 13,15 – 14,45 nebo 13,15- 15, 30 - začátek odpoledního vyučování je vždy nejméně 1 hodinu po ukončení dopoledního. Odpolední výuka probíhá dvakrát týdně v úterý a ve čtvrtek.

**Režim pracovního dne:**

Školní budovu odemyká a kontroluje správce školy v 5,30 hod. (v topné sezóně po kontrole kotelny).

Školní budovu uzamyká po odchodu dětí a zaměstnanců školy pověřená uklízečka, včetně branky na zahradu. Po skončení pracovní doby po 19 hodině zapne bezpečnostní systém a uzavře budovu.

**Program školní družina – ranní:**

- do školy přicházejí děti od 7,00 samostatně nebo v doprovodu, svrchní oděv a obuv odkládají v šatně
- 7,00 – 7,45 hod. volná řízená hra
- 7,45 ukončení činnosti, úklid a přesun pod vedením vychovatelek jednotlivých skupin do tříd

**Program speciální mateřské školy:**

Provoz v rozsahu 7,00 – 14,00 hod.

Režim dne:

- příchod dětí, spontánní a řízené činnosti
- hygiena, svačina, nácvik sebeobsluhy
- I. blok činností - individuální činnosti zaměřené na plnění IVP, péče speciálně pedagogická reedukační a kompenzační, individuální speciálně pedagogická péče
- hygiena, relaxace
- II. blok činností – řízené činnosti individuální a skupinové – pohybové, hudební, pracovní a výtvarné, komunikace a rozvoj rozumových schopností (dle týdenního plánu s respektováním IVP jednotlivých dětí)
- pobyt venku (doba pobytu se přizpůsobuje aktuálnímu ročnímu období a počasí)
- oběd, hygiena
- odpočinek, relaxační činnosti, prvky muzikoterapie, masáže, polohování, bazální stimulace
- postupné odchody dětí

Časový plán je stanoven s ohledem na psychohygienické podmínky. Jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat na individuální potřeby aktivity a odpočinku u jednotlivých dětí.

**Program přípravného stupně ZŠ speciální**

Výuka 8,00 – 12,00 hod.

Výchovně vzdělávací činnost je rozdělena do několika základních tematických okruhů, které se v průběhu každého vyučovacího dne pravidelně střídají a vzájemně prolínají a doplňují. Těžiště práce tvoří rozumová výchova, smyslová výchova, rozvíjení zručnosti a praktických dovedností, včetně pohybových aktivit.

7,30 – 8,00	příchody dětí, volná hra, řízená hra, individuální činnosti
8,00 – 10,00	Svačina, hygiena, pitný režim I. blok: rozumová výchova (základy pro čtení, psaní, počty, věcné učení), smyslová výchova
	Hygiena, relaxace, pitný režim
10,00 – 11,15	II. blok: pracovní, tělesná, hudební výchova
11,15 – 12,00	hygiena, oběd, sebeobsluha, odchod domů popř. do školní družiny

### Program I. stupně ZŠ a ZŠ speciální

Výuka: 8,00 – 11,30 popř. 12,20hod.

odpolední vyuč.: 13,15 – 14,45

7,30 – 8,00	příchody dětí, příprava na vyučování, konzultace s rodiči, konzultace s učiteli a vychovateli navzájem
8,00 – 9,30	blok rozumové výchovy
9,30 – 10,00	hygiena, svačina, pitný režim
10,00–11,30	blok pracovní, tělesné, hudební, výtvarné výchovy se zařazením prvků ZTv, ILP a dorozumívacích dovedností a výuky na PC dle IVP dětí

- při organizaci výuky bez klasických hodin a zvonění určují délku relaxačních chviliek učitelé, kteří je také řídí (jóga, dechová cvičení, zdravotní cvičení, relaxace, hry, masáže, muzikoterapie, snoezelen terapie aj.), využívají se rovněž relaxační koutky ve všech třídách
- děti odcházejí na toaletu, popř. pít tekutiny kdykoliv podle svých přání a potřeb samostatně nebo za asistence pedagoga (rozhodne o míře samostatnosti dítěte a zodpovídá za jeho bezpečnost).
- polední přestávka je organizována podle rozvrhu a slouží k obědu v jídelně školy – děti odcházejí za doprovodu vychovatelky a zpětně vychovatelka po obědě děti předá přímo rodičům, vychovatelkám ve ŠD nebo je připraví k odjezdu s vozidlem OS Korálky. Vyučující pro odpolední vyučování si vyzvedne žáky před začátkem vyučování ze školní družiny či školního klubu.
- děti nesmí zůstat po celou dobu pobytu ve škole nikdy bez dozoru (v případě nutné potřeby se učitelé a vychovatelky vzájemně zastupují)
- ve vyučování je vhodné a žádoucí dělit žáky do pracovních skupin
- v době vhodného počasí využívat výuky na zahradě
- za děti, žáky, které si na terapii vyzvedne a doprovodí do odborné pracovny logoped nebo somatoped, zodpovídá jmenovaný pracovník až do okamžiku předání zpět do kmenové třídy
- očištěna je možná kdykoliv ve sprchách všech sociálních zařízení
- zvýšená opatrnost je třeba v hodinách Tv, Pv a při pobytu venku

### Program II. stupně ZŠ a ZŠ speciální

Provoz dle rozvrhu: 7,30 – 12,20hod.

odpolední vyuč.: 13,15 – 14, 45 nebo 13,15 -15,30 hod.

- vyučování má organizováno ve vyučovacích hodinách (v případě potřeby, situace, typu a charakteru úkolů, skladby třídy při výuce v odděleních a podle IVP lze hodiny výchovy zkomponovat do bloků), rozhoduje učitelka

- začátek vyučování je v 8,00 hod.
- hodina trvá zpravidla 45 minut
- v průběhu dopoledne má své pevné místo od 9,30 do 10,00 hod, hygiena, svačina, pitný režim, relaxace
- dopolední vyučování končí v 12,20
- odpolední vyučování začíná za hodinu, zpravidla v 13,15
- čas po obědě žáci tráví ve školním klubu, kde vyčkají příchodu vyučující
- pro základní organizaci práce ve škole platí stejná pravidla jako výše popsaná
- pro práci na počítači platí interval 20 minutového střídání při individuální práci s jednotlivými dětmi

Režim pracovního vyučování:

- v jednom sledu je jedna nebo dvě vyučovací hodiny, pouze nejvyšší ročníky ZŠ mají 3 vyučovací hodiny
- mezi jednotlivé činnosti jsou vřazovány relaxační přestávky
- práce v dílně nebo na zahradě je podmíněna převléknutím do pracovního oděvu a obuvi
- očista je možná omytím teplou vodou nebo sprchováním

### **Program školní družina a školní klub (odpolední)**

**Provoz: 11,30 – 15,00**

11,30 – 13,00 postupně oběd a relaxace

13,00 – 14,30 hlavní zaměstnání dne dle týdenního harmonogramu

14,30 – 15,00 postupné odchody domů, volná hra, úklid pomůcek

Vychovatelka zodpovídá po celou dobu pobytu dětí ve ŠD nebo ŠK za jejich zdraví a bezpečnost. Dodržuje i režim dozorů v jídelně, doprovodí a předá děti do prostor ŠD, do jídelny a zpět po obědě do ŠD. Obědy vydává jen pověřený pracovník školy. Do výdejny stravy nemají ostatní zaměstnanci přístup. Strava do jídelnoskafů se nevydává.

Po ukončení pobytu dětí ve ŠD, ŠK vychovatelka předává děti rodičům, zákonným zástupcům či pověřeným osobám. Děti, které odcházejí samostatně na přání rodičů, mají doklad v dokumentaci ŠK.

### **III. Režim stravování včetně pitného režimu**

#### **Stravování:**

Škola nemá vlastní školní jídelnu. V areálu školy na ul. F. Vančury je zřízena výdejna stravy – s kapacitou do 75 obědů (dle zájmu rodičů dětí). Dovoz stravy je zajištěn ze Školní jídelny při Střední škole hotelové a služeb, Lindovka. Přeprava stravy v termoportech je realizována vozem v majetku spolku K O R Á L K Y. Teplota stravy je udržována v gastronádobách elektrické ohřívací pánve.

Doba vydávání oběda je od 11,30 do 13,00 hodin. Jídelna je k dispozici do 13 hodin.

Stravování je rozděleno na skupiny:

1. - SMŠ, přípravný stupeň (12,30, mladší žáci)
2. - mladší žáci (11,30)
3. - starší žáci – dle rozvrhu hodin (12,25)

Dozor a dopomoc je zajištěna zaměstnanci školy (hygiena, krmení atd.)

Svačiny si nosí děti vlastní.

#### **Pitný režim:**

Základní tekutiny zajišťují dětem rodiče (přináší si denně sebou v odpovídajících nádobách), doplňující je podávání ovocných čajů. Odpoledne je využíváno čaje ze školní jídelny. K tekutinám je kdykoliv volný přístup.

Dětem s těžším zdravotním postižením jsou tekutiny podávány každou hodinu vychovatelkami a učitelkami příslušné třídy. Každé dítě má vlastní hrníček, či lahev. Pro děti v mateřské škole se vaří denně ovocný čaj.

#### **IV. Podmínky pohybové výchovy**

##### **Počet a kapacita tělocvičen:**

Škola má vlastní cvičebnu pro zdravotní tělesnou výchovu a rehabilitaci.

Pro 2 hodiny tělesné výchovy využívá pronajaté tělocvičny Domova mládeže ve Štěchovicích. Další hodina je věnována plavání na Plaveckém bazénu TJ Vodní sporty.

Jednou za 14 dní využívají děti MŠ a žáci ZŠ tělocvičnu TJ Slavia k dopoledním sportovním hrám. U tělocvičny ve Štěchovicích se využívá i posilovna pro činnosti školní družiny a školního klubu.

Očista je možná omytím teplou vodou nebo sprchováním.

V optimálních klimatických podmínkách je pro pohybové aktivity možno využívat školní zahradu.

##### **Počet a kapacita hřišť:**

Škola nemá vlastní hřiště. Využívá Pionýrskou louku v Podzámecké zahradě, kterou si pronajímá od střední hotelové školy Na Lindovce a dopravní hřiště. Sportovní aktivity jsou realizovány i na školní zahradě.

##### **Zařazování hodin Tv a Ztv:**

Hodiny Tv jsou zařazovány denně, jedná se o 4 až 5 hodin týdně. Kromě běžné Tv je součástí terapie i ZTv, včetně RHB Tv a dalších doplňkových terapií pro děti s tělesným postižením a zdravotním oslabením. Tv může být počtem hodin rozšířena o další hodiny nepovinné ZTv v odpoledních hodinách. Jedná se o výuku v malých skupinách a především individuální terapie dle specifických podpůrných opatření pro každé dítě.

Struktura hodiny, tělovýchovných chviliek, relaxačních cvičení, polohování a kompenzačních cvičení je plně přizpůsobena individuálním potřebám jednotlivých dětí. (Spolupráce s lékařem). Všechny tyto aktivity jsou zařazovány v průběhu vyučování dle rozvrhu a dle konkrétní situace ve třídě. Jako doplňujících aktivit se využívá tematicky zaměřených vycházek.

Prostor je rovněž věnován nácviku využívání kompenzačních pomůcek: chodítka, vozíky, berle aj. Výcvik k maximální možné samostatnosti v sebeobsluze a hygieně je nezbytným denním tréninkem.

Pravidelně jednou týdně je zařazována canisterapie. S canisterapeutem je na činnost se psem uzavřen smluvní vztah.

Sezonně je zařazována hiporelaxace ve spolupráci se studenty SZTŠ Tauferova – veterinární v Kroměříži (odpoledne za spoluúčasti zákonných zástupců dětí).

Dle počasí: duben - červen, září – říjen.

##### **Výuka plavání:**

Probíhá pravidelně jednou týdně pro žáky ZŠ a ZŠ speciální ŠVP I. (kromě žáků s nejtěžším postižením) - 1 hodina. Rozšířenou nabídku poskytuje nepovinný předmět rehabilitační plavání jednou týdně v odpoledních hodinách, realizovaný na doporučení lékaře a školského poradenského zařízení. Využívají se prostory plaveckého bazénu v Kroměříži. Převoz dětí zajišťuje škola. Vedením je pověřena učitelka (specializace – učitel plavání, včetně praktického výcviku pro děti se zdravotním postižením), dozor zajišťují učitelky a asistentky.

##### **Využití přestávek k neřízené aktivitě:**

Vzhledem k rozumovým předpokladům dětí a žáků a jejich zdravotnímu postižení není možné je nechávat bez dozoru. Relaxační chvilky jsou řízenou činností.



Starší žáci jsou schopni si aktivitu o přestávce vybrat sami. (procházky po chodbě, návštěvy kamarádů v sousedních třídách, pomoc při přepravě kamaráda – vozíčkáře apod.)

**Zařazení prvků otužování:**

Pravidelné větrání, optimálně zvolený oděv, pobyt venku, plavání.

**Nakládání s prádlem:**

Děti a žáci si nosí do školy vlastní ručníky, osobní hygienické potřeby a oblečení na převlečení. Po dohodě s rodiči si je podle aktuální potřeby, ale nejméně jednou týdně vezmou domů vyprat.

Škola pravidelně doplňuje mýdlo a toaletní papír. Ručníky a utěrky pro zaměstnance školy se mění denně. Na toaletách jsou používány jednorázové ručníky.

Zařizovací předměty jsou ve většině případů omyvatelné, tkanin je minimum (záclony v kancelářích, ubrusy v jídelně, polštáře, deky) jsou pravidelně prány ve školní pračce.

Děti mateřské školy v budově nespí.

**Ozdravění prostředí ve smyslu prevence nemocí:**

Pravidelné větrání všech prostor školy.

Dodržování doporučených teplot v místnostech (nepřetápět) - regulace termostatickými ventily.

**Výchova ke zdraví jako součást každodenní běžné výuky:**

- nácvik a dodržování správných hygienických návyků
- respektování důležitosti zdravé výživy
- pěstování zeleniny a bylinek
- prevence rizikových faktorů (kouření a jiné návykové látky)
- pravidelné střídání zátěže a relaxace
- přiměřená pohybová aktivita
- třídění odpadu

**8. Závěrečná ustanovení**

- a) Kontrolu provádění ustanovení této směrnice provádí ředitelka školy.
- b) Zrušuje se předchozí znění této směrnice ze dne 1. 9. 2014. Uložení směrnice v archivu školy se řídí spisovým a skartačním řádem školy.
- c) Směrnice nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2015

V Kroměříži dne 29. 8. 2016

.....  
Mgr. Ludmila Kočí  
ředitelka školy