

Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury
se sídlem F. Vančury 3695, Kroměříž

PROVOZNÍ ŘÁD

č.j: spisový /skartační znak	ZSMSKM /2049/2025	1.1.1 / A 10
Vypracoval:	Mgr. Ivana Baštinčová	
Schválil:	Mgr. Ivana Baštinčová	
Na poradě projednáno dne	26.8.2025	
Směrnice nabývá platnosti	1.9.2025	
Provozní řád nabývá účinnosti dne:	1. 9. 2025	
Provozní řád ve znění aktualizace č. 1 nabývá účinnosti dne 11.9.2025		
Provozní řád ve znění aktualizace č. 2 nabývá účinnosti dne 1. 9. 2026		

Zásady provozního řádu vycházejí z § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Základní škola a mateřská škola Kroměříž, F. Vančury, příspěvková organizace upravuje pro výchovu a vzdělávání režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí a žáků, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu – v provozním řádu školy.

Předmět vymezení:

Škola přímo určená pro vzdělávání dětí a žáků s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem. Poskytuje výchovu a vzdělávání pomocí speciálních výchovných a vyučovacích metod, podpůrných prostředků a forem.

I. Údaje o zařízení:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury
Kroměříž, F. Vančury 3695

Identifikátor: 600 025 608

Adresa: F. Vančury 3695
767 01 Kroměříž
msazskm@msazskm.cz tel.: 573 338 534

Právní forma: příspěvková organizace IČO: 47 93 59 28

Zřizovatel: Krajský úřad Zlínského kraje
tř. T. Bati 3792
Zlín

Odloučená pracoviště SPC:
Valašské Meziříčí, Křižná 782, budova ZŠ a MŠ Valašské Meziříčí
školské poradenské pracoviště – Speciálně pedagogické centrum (SPC)

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Baštinčová

Statutární zást.: Mgr. Jana Burešová, oblast vzdělávání

Zástupkyně řed.: Mgr. Eva Matušinská, oblast školního poradenství, SPC
Mgr. Lucie Majchráková, oblast základní školy speciální 2.díl

Bc. Iveta Veselá, oblast předškolního vzdělávání

Vedoucí vychovatelka: Kateřina Prchalová

Škola vykonává tyto činnosti:

Mateřská škola – s účinností od 1.9.2025 je poskytování činnosti mateřské školy zaměřeno na děti s tělesným postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami nebo autismem.

Specifika individuální výchovně vzdělávací práce se odvíjí od charakteru, stupně a druhu postižení, s optimální časovou dotací a pravidelným každodenním zaměřením na činnosti (rozumová, smyslová, hudební, výtvarná, dramatická) a doplňkovou podporu (logopedická podpora, tyflopedická podpora, rehabilitační tělesná výchova, polohování, individuální somatopedická podpora, muzikoterapie, Multismyslovou stimulace – Snoezelen MSE, strukturované učení pro děti s PAS.

Nedílnou součástí je nácvik používání kompenzačních pomůcek. Upravená délka provozu v rozsahu 7,00 – 15,30 vychází z potřeb zákonných zástupců dětí.

Maximální kapacita: 14 dětí

Pedagogických pracovníků: 6

Základní škola – působí speciálně pedagogickými metodami na celkový rozvoj žáka aktivizováním jeho schopností, zmírňuje závažné nedostatky způsobené negativními vlivy na jeho dosavadní vývoj, především vzhledem k dalšímu zdravotnímu postižení v kombinaci - i podle individuálního vzdělávacího plánu v rámci školního vzdělávacího programu, který je zpracován dle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělání (včetně odborné doplňkové speciálně pedagogické podpory, dle individuálních potřeb každého žáka).

Základní škola speciální – rozvíjí psychické a fyzické schopnosti a předpoklady žáků s cílem vybavit je takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které jim umožní zapojit se v maximální míře do společenského života. Akceptuje složku výchovnou, komunikační dovednosti a pohybové schopnosti, komplexně působí na rozvoj osobnosti žáka.

Vzdělávací program základní školy speciální je u většiny žáků upraven do individuálních vzdělávacích plánů s respektováním speciálních potřeb jednotlivých žáků.

Školní vzdělávací program základní školy speciální je vypracován podle Rámcového vzdělávacího programu základní školy speciální, má dva díly.

Díl I. - středně těžké mentální postižení, kombinace vad, autismus

Díl II. těžké mentální postižení, kombinace vad

K 1. 9. 2024 byl vymazán ze školního rejstříku přípravný stupeň ZŠ speciální.

K 1.9. 2025 se do školského rejstříku zapisuje nejvyšší povolený počet žáků základní školy.

Celková kapacita základní školy: 73 žáků

Pedagogických pracovníků: 37

Školní družina - slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků školy v době mimo vyučování. Provoz od 7,00- 7,30 hod. a od 12,30- 15,30 hod.

ŠD: kapacita 50 dětí

ŠK: kapacita 12 dětí

Ve školním roce 2026/2027 7 oddělení Školní družiny

50 dětí

Ve školním roce 2026/2027 Školní klub

0 dětí

Vychovatelé, asistenti:

17

Speciální pedagogické centrum – je poradenské pracoviště, které zabezpečuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením, poskytuje jim

odbornou pomoc v procesu inkluze do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a odborníky.

Vychází vstříc potřebám rodičů dětí se všemi typy zdravotního postižení v okrese Kroměříž a Vsetín. Zaměřuje se na podporu a včasnou péči o děti od narození, v předškolním věku – v péči rodičů, popř. v náhradní péči, děti zařazené do běžných typů škol, děti osvobozené od povinnosti docházet do školy a děti osvobozené od školní docházky. Komplexní služby jsou poskytovány týmem odborníků formou návštěv v rodině, ve škole nebo v zařízeních náhradní péče. Řada klientů dochází ambulantně formou pravidelných návštěv. Poskytuje poradenství, metodické vedení, individuální výuku a odborné speciální terapie ve všech oborech speciální pedagogiky.

Počet pracovníků SPC: 10

Školní jídelna – výdejna stravy (kapacita 85 jídel) (samostatná Vnitřní směrnice pro stravování).

Strava pro děti, žáky školy se dováží ze školní kuchyně Střední školy hotelové a služeb Kroměříž. Pedagogové zabezpečují dohledy ve školní jídelně. Pro komunikaci s vedoucím stravování na Střední škole hotelové je ředitelkou školy pověřena paní Lenka Chytilová.

Zájmové činnosti, sportovní aktivity, specifické činnosti školy

1. aktivity jako součást zájmové činnosti ve školní družině /dopravní hřiště, sportovní hry, stolní tenis, pobyt v zahradě a na hřišti na Barbořině (13,15 – 15,30 hod.), hudebně pohybové činnosti, muzikoterapie
hiporelaxace odpoledne společně se zákonnými zástupci dětí a žáků
2. aktivity jako součást výuky
 - ergoterapie – práce s keramickou hlinou, výtvarné aktivity
 - bazální stimulace
 - plavání jako součást Tv
 - hudebně pohybové činnosti, muzikoterapie
 - Snoezelen koncept
 - canisterapie
 - dramaterapie v mateřské škole, divadelní soubor Korálek
 - pracovní, praktické činnosti (školní zahrada, domácí práce, příprava pokrmů, práce s nářadím a pomůckami)
3. škola v přírodě, učení v přírodě
4. účast na sportovních soutěžích a olympiádách
5. účast na festivalech, přehlídkách zájmové činnosti
6. účast na Abilympiádě, přehlídkách výtvarných a literárních prací
7. školní výlety

Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy

- Den otevřených dveří pro rodiče dětí i širokou veřejnost
- prodejní výstavy prací dětí a zaměstnanců školy (záštita spolek Korálky Kroměříž, z.s.)
- Vernisáž výtvarných a literárních prací školy
- místo setkávání pro zákonné zástupce
- dílny pro rodiče, pedagogy (školní dílna)
- divadelní vystoupení dětí pro rodiče dětí a přátele školy, pro veřejnost
- semináře k dalšímu vzdělávání pro pedagogy a rodiče
- kulturní akce a pořady pro děti (divadlo, koncert, Mikulášská besídka apod.)
- akce pořádané ve spolupráci se Školskou radou

II. REŽIM DNE

Provoz mateřské školy	7,00 – 15,30	
Provoz školní družiny	7,00 – 7,30	12,30 – 15,30
Školní vyučování	8,00 – 12,20	13,15 - 14,45
	8,00 – 11,30	13,15 – 15,30

Doprava dětí, žáků:

Škola je přímo určena pro děti a žáky se zdravotním postižením z celého okresu Kroměříž a okrajových oblastí sousedních okresů. Část žáků využívá samostatně autobusovou dopravu. Většinu dětí je třeba do školy dopravit za nezbytného dohledu dospělých, a to rodičů nebo rodinných příslušníků. Zákonní zástupci dětí využívají také možnosti dopravy dětí do školy a zpět domů prostřednictvím auta Fiat Ducato, které zabezpečuje spolek Korálky Kroměříž, z. s. Tuto službu využívají rodiče na základě smluvního vztahu školy se spolkem. Na základě písemné žádosti rodičů někteří žáci odchází ze školy samostatně. Pro vyzvedávání dětí, žáků jinou osobou než zákonným zástupcem, je nutné písemné Pověření zákonného zástupce pro vyzvedávání jinou osobou. Pověření obsahuje údaje o osobě pověřené vyzvedáváním dítěte, žáka a podpis zákonného zástupce i pověřené osoby. **Bez pověření nelze dítě, žáka osobě předat.**

Maximální vzdálenost: 35 km

Druh dopravy: Autobus, vlak, osobní vozidlo

Čas prvního příjezdu žáka: 7,00

Čas posledního odjezdu, odchodu: 15,30

Při odpoledním vyučování: 15,30

Školní družina a školní klub:

Ve školním roce 2026/2027 je otevřeno 7 oddělení školní družiny. Zájmové vzdělávání zabezpečí celkem 17 pedagogů (vychovatelé/asistenti pedagoga). Školní klub není provozován. Pro všechny žáky školy bez omezení věku dětí – vždy dle potřeb rodičů.

Školní družina: 50

Školní klub: 12

ranní družina: 7, 00 – 7,30 první 7,00 hod.

odpolední: 12,30 – 15,30 poslední 15,30 hod.

Pobyt venku dle klimatických podmínek: 13,15- 14,45 hod.

Organizace vyučování:

Začátek vyučování: 8,00 hod.

Ukončení vyučování: 4 h 11,30 hod.

5 h 12,20 hod.

Dopolední výuka probíhá v blocích. (8-9.30), (10 -11.30)

Odpolední vyučování: 2 nebo 3hod., 13,15 – 14,45 hod. nebo 13,15- 15, 30 hod. - začátek odpoledního vyučování je vždy nejméně 1 hodinu po ukončení dopoledního. Odpolední výuka probíhá pro žáky základní školy a základní školy speciální 1.díl, 2.stupeň dvakrát týdně v úterý a ve čtvrtek.

Režim pracovního dne:

Školní budovu odkóduje a kontroluje správce školy v 6,00 hod. (v topné sezóně po kontrole kotelny). Zaměstnanci školy pro vstup do budovy, při příchodu do zaměstnání, od 6.00 - 7. 30, používají čip. Škola je otevřená pro žáky a děti od 7.30, se zabezpečením pedagogického dohledu.

V 8 hodin je škola uzavřena a návštěvy a rodiče, klienti SPC se dostanou ke konkrétním pracovníkům na základě označeného zvonku. Po vyučování čeká na své děti většina rodičů před školou. Rodiče, kteří si osobně vyzvedávají své dítě ve školní družině, jsou v kontaktu s pedagogem oddělení.

Po skončení pracovní doby, po 19 hodině, zapne uklízečka bezpečnostní systém a škola je uzavřena.

Dohledy:

Od 7.30 -8.00 probíhá dohled dle nastaveného rozvrhu v rámci NPP pedagogů, v přízemí vždy po 2 pedagogích. U dveří vykonává dohled správce školy.

Dohled v prvním patře probíhá vždy od 7.30 -8.00, od 9.30-10.00h.

Program školní družina – ranní:

- do školy přicházejí děti od 7,00 hod. samostatně nebo v doprovodu, svrchní oděv a obuv odkládají v šatně (zvoní na příslušný zvonek ŠD).
- 7,00 – 7,30 hod. volná řízená hra
- 7,30 hod. ukončení činnosti, úklid a přesun pod vedením vychovatelek jednotlivých skupin do tříd

Program mateřské školy:

Provoz v rozsahu 7,00 – 15,30 hod.

Režim dne:

- příchod dětí, spontánní a řízené činnosti
- hygiena, svačina, nácvik sebeobsluhy
- I. blok činností – individuální činnosti zaměřené na plnění IVP, péče speciálně pedagogická reedukační a kompenzační, individuální speciálně pedagogická péče
- hygiena, relaxace
- II. blok činností – řízené činnosti individuální a skupinové – pohybové, hudební, pracovní a výtvarné, komunikace a rozvoj rozumových schopností (dle týdenního plánu s respektováním IVP jednotlivých dětí)
- Pobyt venku je zařazován zpravidla každý den. Délka pobytu je přizpůsobena zdravotnímu stavu dětí, aktuálnímu počasí a ročnímu období. V příznivých klimatických podmínkách se pobyt venku realizuje zpravidla v délce nejméně 2 hodin denně.
- oběd, hygiena
- Dětem je po obědě poskytována doba odpočinku a relaxace respektující jejich individuální potřeby, zdravotní stav a doporučení zákonných zástupců a odborných pracovníků.
- pedagogové ve třídě MŠ odpovídají po celou dobu pobytu dětí ve třídě za jejich bezpečnost, při odchodu jednoho pedagoga ze třídy musí být přítomen pedagog druhý, aby byl zachován dohled nad dětmi
- postupné odchody dětí

Časový plán je stanoven s ohledem na psychohygienické podmínky. Jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat na individuální potřeby aktivity a odpočinku u jednotlivých dětí.

Program I. stupně ZV a ZŠ speciální

Výuka: 8,00 – 11,30 popř. 12,20hod.

odpolední vyuč.:13,15 – 14,45

7,30 – 8,00	příchody dětí, příprava na vyučování, konzultace s rodiči, konzultace s učiteli a vychovateli navzájem
-------------	--

8,00 – 9,30	Výukový blok podle rozvrhu
9,30 – 10,00	hygiena, svačina, pitný režim
10,00–11,30	blok pracovní, tělesné, hudební, výtvarné výchovy se zařazením prvků ZdrTv, ILP a dorozumívacích dovedností a výuky na PC dle IVP dětí

- při organizaci výuky bez klasických hodin a zvonění určují délku relaxačních chvil učitelé, kteří je také řídí (jóga, dechová cvičení, zdravotní cvičení, relaxace, hry, masáže, muzikoterapie, Snoezelen koncept aj.), využívají se rovněž relaxační místa ve všech třídách
- děti odcházejí na toaletu, popř. pít tekutiny kdykoliv podle svých potřeb samostatně nebo za asistence pedagoga (pedagog rozhodne o míře samostatnosti dítěte a zodpovídá za jeho bezpečnost).
- polední přestávka je organizována podle rozvrhu a slouží k obědu v jídelně školy – děti odcházejí do jídelny – výdejny za doprovodu učitelky, asistentky pedagoga a zpětně pedagogové po obědě děti předají přímo rodičům, ostatní děti učitelé dohlídkávají ve třídě a předají je ve stanovený čas vychovatelkám ve ŠD. Vyučující pro odpolední vyučování si vyzvedne žáky před začátkem vyučování ze školní družiny nebo jsou pod dohledem pedagoga ve třídě.
- ve vyučování je žádoucí dělit žáky do pracovních skupin
- v době vhodného počasí využívat výuky na zahradě, v okolí školy (Barbořina)
- za děti, žáky, které si vyzvedne a doprovodí do odborné pracovny učitel – logoped nebo učitel-somatoped, zodpovídá jmenovaný pracovník až do okamžiku předání zpět do kmenové třídy
- očista-hygiena je možná kdykoliv ve sprchách na sociálních zařízeních
- zvýšená opatrnost je třeba v hodinách Tv, RHB TV, IRTV, Pv, Pč a při pobytu venku
- pedagogové v jednotlivých třídách odpovídají po celou dobu pobytu žáků ve třídách za jejich bezpečnost, při odchodu jednoho pedagoga ze třídy musí být přítomen pedagog druhý, aby byl zachován dohled nad žáky
- pedagogové mohou být pověřováni dohledem nad dětmi, žáky dle rozvrhu dohledů,

Program II. stupně ZŠ a ZŠ speciální

Provoz dle rozvrhu: 7,30 – 12,20 hod.

odpolední vyuč: 13,15 – 14, 45 hod. nebo 13,15 -15,30 hod.

- vyučování je organizováno ve vyučovacích hodinách nebo v blocích, o organizaci výuky rozhoduje učitelka třídy
- začátek vyučování je v 8,00 hod.
- hodina trvá zpravidla 45 minut
- v průběhu dopoledne má své pevné místo od 9,30 do 10,00 hod, hygiena, svačina, pitný režim, relaxace
- dopolední vyučování končí v 12,20
- odpolední vyučování začíná za hodinu, zpravidla v 13,15
- čas po obědě žáci tráví ve třídě pod dohledem určeného pedagoga, vyčkají příchodu vyučujícího
- pro základní organizaci práce ve škole platí stejná pravidla jako výše popsaná
- pro práci na počítači platí interval 20minutového střídání při individuální práci s jednotlivými dětmi
- pedagogové v jednotlivých třídách odpovídají po celou dobu pobytu žáků ve třídách za jejich bezpečnost, při odchodu jednoho pedagoga ze třídy musí být přítomen pedagog druhý, aby byl zachován dohled nad žáky
- pedagogové mohou být pověřováni dohledem nad dětmi žáky dle rozvrhu dohledů

Režim pracovního vyučování:

- v jednom sledu je jedna nebo dvě vyučovací hodiny, pouze nejvyšší ročníky ZŠ a ZŠs. mají 3 vyučovací hodiny
- mezi jednotlivé činnosti jsou zařazovány relaxační přestávky
- práce v dílně, ve cvičné kuchyni nebo na zahradě je podmíněna převléknutím se do pracovního oděvu a obuvi
- očištění je možné omytím teplou vodou nebo sprchováním

Program školní družina (odpolední)**Provoz: 12,30 – 15,30**

12,30 – 13,00 relaxace

13,00 – 15,00 hlavní program dne dle týdenního harmonogramu

15,00 – 15,30 postupné odchody domů, volná hra, úklid pomůcek

Vychovatelka/vychovatel zodpovídá po celou dobu pobytu dětí ve ŠD za jejich zdraví a bezpečnost. Dodržuje i režim dohledů v jídelně, doprovodí a předá děti do třídy ŠD, do jídelny a zpět po obědě do ŠD. Obědy vydává jen pověřený pracovník školy – výdejnice stravy. Do výdejny stravy nemají ostatní zaměstnanci přístup. Strava do jídelnosíťů se vydává pouze první den nemoci dítěte, žáka.

Po ukončení pobytu dětí ve ŠD, ŠK vychovatelka, vychovatel předává děti rodičům, zákonným zástupcům či pověřeným osobám. Děti, které odcházejí samostatně na přání rodičů, mají doklad v dokumentaci ŠK.

III. Režim stravování včetně pitného režimu**Stravování:**

Škola má školní jídelnu-výdejnu, jídlo dovážíme ze Střední školy hotelové Kroměříž. Dopravu zajišťuje spolek Korálky Kroměříž, z. s. na základě smlouvy se školou. Přeprava stravy je realizována v termoportech. Teplota stravy bude udržována v gastronádobách elektrické ohřívací pánve.

Doba vydávání oběda je od 11,15 do 13,00 hodin. Děti a žáci se stravují dle harmonogramu, který je k dispozici na nástěnce v šatnách zaměstnanců. Dohled a pomoc je zajištěna zaměstnanci školy (hygiena, krmení atd.) Svačiny si nosí děti vlastní.

Pitný režim:

Základní tekutiny zajišťují dětem rodiče (přináší si denně sebou v odpovídajících nádobách), doplňující je podávání pitné vody z přístrojů na pitnou vodu a ovocných čajů. K tekutinám je volný přístup.

Dětem a žákům s těžším zdravotním postižením jsou tekutiny podávány v průběhu výuky asistentkami pedagoga a učitelkami příslušné třídy. Každé dítě, žák má vlastní hrníček, či lahev. Dětem v mateřské škole je k dispozici voda.

Zásobování pitnou vodou

Škola je zásobována pitnou vodou z veřejného vodovodního. Jakost pitné vody je průběžně kontrolována provozovatelem vodovodu v souladu s platnými právními předpisy. Množství i kvalita dodávané pitné vody odpovídají potřebám školy a hygienickým požadavkům na provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání.

IV. Podmínky pohybové výchovy**Počet a kapacita tělocvičen:**

Škola využívá pro hodiny TV a Zdr.TV, RHB TV cvičebnu. Harmonogram je zveřejněn u vchodu do cvičebny.

Jednou za 14 dní využívají žáci ZŠs 1. díl tělocvičnu TJ Slavia k dopoledním sportovním aktivitám.

Očista je možná omytím teplou vodou nebo sprchováním.

V optimálních klimatických podmínkách je pro pohybové aktivity možno využívat školní zahradu.

Počet a kapacita hřišť:

Škola nemá vlastní hřiště. Využívá Pionýrskou louku v Podzámecké zahradě. Sportovní aktivity jsou realizovány i na školní zahradě a na okolních hřištích města Kroměříže (hřiště na ulici Obádala, hřiště na Šlajze). Hřiště každoročně podléhají revizím. Za bezpečnost odpovídají pedagogové. Kontroly a revize sportovních a herních prvků jsou prováděny v rozsahu stanoveném příslušnými technickými normami a provozní dokumentací provozovatelů zařízení / město Kroměříž/.

Zařazování hodin Tv a ZdrTv:

Hodiny Tv jsou zařazovány denně, jedná se o 4 až 5 hodin týdně. Kromě běžné Tv je součástí i ZdrTv, včetně RHBTv, IRHB a dalších doplňkových podpor pro děti s tělesným postižením a zdravotním oslabením.

Struktura hodiny, tělovýchovných chvil, relaxačních cvičení, polohování a kompenzačních cvičení je přizpůsobena individuálním potřebám jednotlivých dětí. (Spolupráce s lékařem). Všechny tyto aktivity jsou zařazovány v průběhu vyučování dle rozvrhu a dle konkrétní situace ve třídě. Jako doplňující aktivity jsou zařazovány vycházky.

Prostor je rovněž věnován nácviku využívání kompenzačních pomůcek: chodítka, vozíky, berle aj. Výcvik k maximální možné samostatnosti v sebeobsluze a hygieně je nezbytným denním tréninkem.

Pravidelně jednou týdně je zařazována canisterapie. Canisterapeut není zaměstnancem školy, ale pracuje na základě DPP.

Celoročně je zařazována hiporelaxace ve spolupráci se studenty TSVŠ v Kroměříži (odpoledne za spoluúčasti zákonných zástupců dětí). Vedením hiporelaxace je pověřena Mgr. Marciánová, externí pracovnice (DPP).

Výuka plavání:

Škola má smlouvu s Plaveckými sporty Kroměříž. Žáci ZŠ / od 3.ročníku/ a ZŠ speciální / od 4.ročníku/ mají výuku plavání na Plaveckém bazénu TJ Plavecké sporty Kroměříž. Plavecké sporty poskytují plavecký bazén škole zdarma. Škola si výuku plavání zajišťuje sama, škola má pedagoga, který má plavecké zkoušky.

Probíhá pravidelně jednou týdně v rozsahu jedné vyučovací hodiny pro žáky ZV a ZŠ speciální ŠVP I. Převoz žáků zajišťuje škola nebo využívají k přepravě MHD. Vedením je pověřena učitelka (specializace – učitel plavání, včetně praktického výcviku pro děti se zdravotním postižením), dohled zajišťují učitelky a asistentky.

Využití přestávek k neřízené aktivitě:

Vzhledem k rozumovým předpokladům dětí a žáků a jejich zdravotnímu postižení není možné nechávat žáky bez dohledu. Dohledem jsou pověřeni pedagogové, kteří vyučují ve třídách. Dohledy ve společných prostorách (v přízemí, v poschodí) probíhají od 7.30 - 8.00 hodin, v 1. *patře také v průběhu velké přestávky* (9.30-10. hod.), kdy žáci využívají prostředí chodby pro navazování kontaktu se svými spolužáky, prohlížení, čtení knih v prostoru tzv. knihovny. Relaxační chvíle jsou řízenou činností. Ostatní žáci jsou ve svých třídách pod dohledem pedagogů.

Starší žáci jsou schopni si aktivitu o přestávce vybrat sami. (procházky po chodbě, návštěvy kamarádů v sousedních třídách, pomoc při přepravě kamaráda – vozíčkáře apod.)

Zařazení prvků otužování:

Pravidelné větrání, optimálně zvolený oděv, pobyt venku, plavání.

Nakládání s prádlem:

Děti a žáci si nosí do školy vlastní ručníky, osobní hygienické potřeby a oblečení na převlečení. Po dohodě s rodiči si je podle aktuální potřeby, nejméně jednou týdně odnáší domů vyprat.

Škola pravidelně doplňuje mýdlo a toaletní papír. Ručníky a utěrky pro zaměstnance školy se mění denně. Na toaletách jsou používány jednorázové utěrky.

Zařizovací předměty jsou ve většině případů omyvatelné, tkanin je minimum (polštáře, deky, prostěradla, povlaky na polohovacích pomůckách) jsou pravidelně prány ve školní pračce.

Úklid zařízení

Úklid všech prostor školy je prováděn podle zpracovaného harmonogramu úklidových prací.

Denně se provádí:

- úklid učeben, heren, kabinetů a společných prostor,
- úklid a dezinfekce sociálních zařízení,
- vyprazdňování odpadkových košů,
- doplňování hygienických potřeb.

Pravidelně podle potřeby se provádí:

- mytí oken, dveří, obkladů a osvětlovacích těles,
- čištění nábytku, didaktických pomůcek a kompenzačních pomůcek,
- dezinfekce kontaktních ploch.

Generální úklid všech prostor školy je prováděn nejméně dvakrát ročně, zpravidla v době hlavních a vedlejších školních prázdnin.

Úklid zabezpečují uklízečky, v části školy A vždy v odpoledních hodinách, po výuce.

Větrání a osvětlení

Ve všech prostorách školy určených k pobytu dětí, žáků a zaměstnanců je zajištěno přirozené a umělé osvětlení odpovídající hygienickým požadavkům.

Učebny, herny a další využívané místnosti jsou pravidelně větrány před zahájením provozu, o přestávkách a dále podle aktuálních klimatických podmínek a potřeb dětí a žáků. V případě nepříznivých rozptylových podmínek je větrání přizpůsobeno aktuální situaci. Ve třídách MŠ je čistička vzduchu.

Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání a dětská skupina musí splňovat parametry mikroklimatických podmínek uvedené v tabulce č. 2 přílohy č. 4 k vyhlášce č. 160/2024 Sb. Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání a dětská skupina nesmí být provozovány v případě, že 3 dny po sobě jdoucí klesne minimální teplota vzduchu v těchto prostorech pod hodnotu uvedenou v tabulce č. 2 přílohy č. 4 k vyhlášce č. 160/2024 Sb., tj. **20°C**.

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a v provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině při extrémních venkovních teplotách, kdy venkovní teplota vzduchu naměřená ve stínu je vyšší než 30 °C nebo kdy je ve vnitřních prostorech naměřena výsledná teplota vyšší než hodnota tg max uvedená v tabulce č. 2 přílohy č. 4 k vyhlášce č. 160/2024 Sb., tj. **28°C**,

musí být zajištěno snížení tepelné zátěže dětí a žáků, zejména pobytem dětí a žáků v tepelně nezatíženém prostředí a zajištěním pitného režimu pro děti a žáky.

Výchova ke zdraví jako součást každodenní běžné výuky:

- nácvik a dodržování správných hygienických návyků
- respektování důležitosti zdravé výživy
- pěstování zeleniny a bylinek
- prevence rizikových faktorů (kouření a jiné návykové látky)
- pravidelné střídání zátěže a relaxace
- přiměřená pohybová aktivita
- třídění odpadu

Osobě, která je zjevně pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky a je ve stavu, v němž ohrožuje sebe nebo jinou osobu, majetek nebo veřejný pořádek, se zakazuje vstupovat a zdržovat se ve škole, v případě, že bude ve škole, bude neprodleně z prostor školy vykázána.

V areálu a v prostorách školy je zakázáno kouření a používání elektronických cigaret.

Zdravé prostředí na pracovišti

Zaměstnavatel je povinen zajistit bezpečnost a ochranu zdraví při práci a přijímat opatření k předcházejícím rizikům. (§ 102 odst.1 a 2 zákoníku práce, zákon č.262/2006 Sb.)

V případě, že zaměstnanec zjistí, že dítě nebo žák vykazuje známky akutního onemocnění, má povinnost zajistit oddělení dítěte nebo žáka od ostatních dětí. Zajistí nad ním dohled zletilé fyzické osoby a neprodleně oznámí tuto skutečnost nadřízeným vedoucím zaměstnancům a zákonným zástupcům.

V případě, že zaměstnanec vykazuje známky infekčního onemocnění nebo zdravotního stavu, který by mohl ohrozit zdraví ostatních osob, přijme zaměstnavatel nezbytná opatření k ochraně zdraví zaměstnanců, dětí a žáků v souladu s pracovněprávními předpisy a právními předpisy na úseku ochrany veřejného zdraví.

§106 odst. 4 písm. b zákoníku práce ukládá zaměstnanci povinnost neohrožovat zdraví své ani zdraví ostatních.

Postup:

1. Ředitel školy zaměstnance upozorní, že jeho zdravotní stav může ohrožovat ostatní
2. Zaměstnance vyzve, aby navštívil lékaře a nechal si vystavit PN
3. V případě, že zaměstnanec odmítne jít k lékaři, má zaměstnavatel právo **nepřidělovat mu práci**
4. Po dobu, kdy zaměstnanec nepracuje a nemá PN, jedná se o překážku v **práci na straně zaměstnance bez náhrady mzdy**

Přílohou této směrnice je vnitřní provozní řád SPC, včetně příloh.

V. Závěrečná ustanovení

- a) Kontrolu provádění ustanovení této směrnice provádí ředitel školy.
- b) Zrušuje se předchozí znění této směrnice ze dne 11. 9. 2025.
Uložení směrnice v archivu školy se řídí spisovým a skartačním řádem školy.
- c) Směrnice nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2026.

V Kroměříži 1.9.2026

Mgr. Ivana Baštinová
Ředitelka školy